

Gedächtnistraining: Stundenkonzept zu dem Thema Haushalt

ABC-Sammlung: Haushaltsgegenstände

Abfalleimer	Butterdose	Cremedose	Dosenöffner	Elektroherd
Gabel	Handtuch	Inlett	Joghurtbecher	Kaffeekanne
Lampenschirm	Moccatasse	Nadel	Obstschale	Papierkorb
Quirl	Reibe	Sieb	Tasse	Untersetzer
Verbandskasten	Wanduhr	Zuckerdose		

Anagramm: Staubsauger

Aus den Buchstaben des Wortes möglichst viele neue Wörter bilden.

Beispiele: Staub, Sauger, Auge, Sau, Tau, Gau, Aus, Stau, Sage, Stab, Gabe, erst, Bau, Bauer, Grau, Stube

Haushalt: 1-,2- und 3-silbig

Der erste Teilnehmer nennt einen Haushaltsgegenstand, der 1-silbig ist. Der zweite Teilnehmer nennt einen Haushaltsgegenstand, der 2-silbig ist. Der dritte Teilnehmer nennt einen Haushaltsgegenstand, der 3-silbig ist. Der vierte darf wieder einen 1-silbigen nennen u.s.w.

Beispiele:

Sieb, Tasse, Küchentisch
Quirl, Löffel, Kuchenblech
Topf, Gabel, Topflappen
Herd, Messer, Geschirrtuch
Stuhl, Kühlschrank, Bratpfanne

Assoziationskette: Backen

Die Gruppenleitung nennt das Wort backen, der erste Teilnehmer nennt etwas, dass er mit „backen“ verbindet. Der zweite Teilnehmer nennt etwas, dass er mit dem Wort des ersten Teilnehmers verbindet u.s.w.

Beispiel: Backen, Düfte, Aroma, Geschmack, Torte, Tortenheber, Kaffeeklatsch, Verwandte, Geselligkeit, Likör, Streit, Tränen, Versöhnung

Sätze vervollständigen

Die Teilnehmer ergänzen die folgenden Sätze sinnvoll.

Auf meinem Einkaufszettel steht...

Beim Metzger kaufe ich...

Beim Gemüsehändler treffe ich...

Beim Bäcker bestelle ich...

Ich mach eine Pause...

Was steht jetzt noch auf meiner Einkaufsliste...

Ich fahre nach Haus mit...

Meine Einkäufe räume ich...

Zur Verfügung gestellt von den Teilnehmern der Fortbildung „Mit Leichtigkeit und tausend Ideen!“ am 29.01.2015 und Mal-alt-werden.de

Gedächtnistraining: Stundenkonzept zu dem Thema Haushalt

10 Haushaltsgegenstände:

liegen auf dem Tisch, 2 Minuten merken, mit Tuch abdecken, Gegenstände benennen lassen.

Alternativ:

Die Teilnehmer schließen die Augen, die Gruppenleitung nimmt einen Gegenstand weg, die Teilnehmer sagen was fehlt

Alternativ:

Die Teilnehmer nennen alle Gegenstände aus einem bestimmten Material

Bewegungsgeschichte: Frühjahrsputz

Die Teilnehmer erhalten jeweils ein Staubtuch und eine Schwammtuch. Immer wenn das entsprechende in der Geschichte vorkommt, wird es hoch gehalten.

Der Frühjahrsputz steht an. Es muss viel Staub gewischt werden. Hinter dem Sofa liegt viel Staub. Auf dem Kleiderschrank liegt der Staub besonders hoch. Mit dem Schwammtuch wischen wir den Schmutz von den Vitrinenscheiben. Auch die Fenster werden mit dem Schwammtuch gesäubert. Die Spinnweben holen wir mit dem Staubtuch von der Decke. Mit dem Staubsauger holen wir den Staub aus dem Teppich.

Zuordnen

Die folgenden Gegenstände werden drueinander auf den Tisch gestellt. Die Teilnehmer sollen sie zuordnen.

- Kaffee: Tasse
- Tee: Teeglas
- Wasser: Glas
- Likör: Likörschale
- Eierlikör: Schokobecher
- Sekt: Sektkelch

Strukturieren

Die folgenden Gegenstände werden drueinander auf den Tisch gestellt. Die Teilnehmer sollen sie in zwei Gruppen aufteilen.

Zum Beispiel:

Utensilien	Zutaten
Backblech	Mehl
Schüssel	Eier
Messbecher	Zucker
Nudelholz	Hefe
Löffel	Wasser
Teigschaber	Butter

Zur Verfügung gestellt von den Teilnehmern der Fortbildung „Mit Leichtigkeit und tausend Ideen!“ am 29.01.2015 und Mal-alt-werden.de

Gedächtnistraining: Stundenkonzept zu dem Thema Haushalt

Mag ich/ Mag ich nicht: Lebensmittel und Tätigkeiten

Verschiedene Lebensmittel und Haushaltstätigkeiten werden genannt (oder Bilder davon gezeigt). Die Teilnehmer sagen, ob Sie diese mögen oder nicht.

Beispiele:

Putzen
Betten machen
Kochen
Backen
Wischen
Bügeln
Waschen
Fenster putzen
Staubsaugen

Eier
Graupen
Fleisch
Fisch
Obst
Kaffee
Tee
Gemüse

*Zur Verfügung gestellt von den Teilnehmern der Fortbildung „Mit Leichtigkeit und
tausend Ideen!“ am 29.01.2015 und Mal-alt-werden.de*